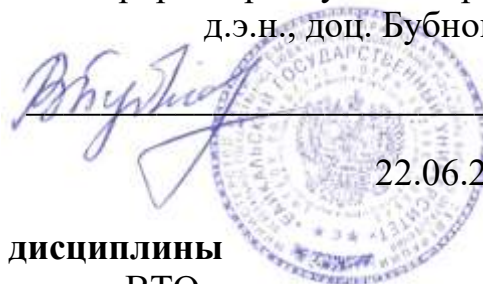


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.ДВ.5. Торговая система ВТО**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования г. Пекин)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр "Психология успеха и бизнеса"

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Торговая система ВТО» является изучение основ функционирования международной торговой системы и исследование условий и последствий присоединения России к Всемирной торговой организации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы права в различных сферах деятельности У. Уметь использовать нормативно-правовые документы в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком применения правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международная торговля и проблемы ее развития и регулирования	32	2	2	12		Подготовка докладов, сообщений на тему "Тенденции развития и проблемы современной мировой торговли"
2	Современная многосторонняя торговая система	32	4	4	12		Сообщения о деятельности международных организаций, регулирующих мировую торговлю
3	Всемирная торговая организация (ВТО) как инструмент регулирования международной торговли	32	2	2	12		Обзор сайта, изучение аналитических материалов ВТО
4	Роль отдельных государств в международной торговой системе	32	4	4	12		Сообщения на тему "Роль отдельных стран (групп стран) в международной торговле и многосторонней торговой системе"
5	Соглашения ВТО	32	4	4	12		Тест по российскому внешнеторговому законодательству
6	Россия и ВТО	32	2	2	12		Подготовка доклада (реферата) о различных аспектах

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							деятельности ВТО или последствиях вступления в ВТО для российской экономики. Эссе
	ИТОГО		18	18	72		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Международная торговля и проблемы ее развития и регулирования	Основные тенденции развития международной торговли. Необходимость надгосударственного регулирования мировой торговли. Международная торговля и проблемы развития. Международная торговля и проблемы охраны окружающей среды. Внешнеторговая политика и ее инструменты.
2	Современная многосторонняя торговая система	Необходимость международного регулирования мировой торговли. Основные международные организации и соглашения, регулирующие мировую торговлю. Предпосылки и история создания ВТО.
3	Всемирная торговая организация (ВТО) как инструмент регулирования международной торговли	ГАТТ – предшественник ВТО. Цель, задачи, функции ГАТТ. Результаты деятельности ГАТТ. Создание ВТО. Основные различия между ГАТТ и ВТО. Цель, задачи, функции ВТО. Структура ВТО. Основные принципы функционирования международной торговой системы. Преимущества для стран, вступающих в ВТО. Взаимодействие ВТО с другими международными организациями. Министерские конференции и торговые переговоры в рамках ВТО. Достижения ВТО. Современные проблемы развития международной торговой системы.
4	Роль отдельных государств в международной торговой системе	Страны с развитой экономикой в системе ВТО. США и ВТО. ЕС в системе ВТО. Развивающиеся страны в системе ВТО. Присоединение к ВТО: опыт Китая. Страны Латинской Америки в ВТО. Страны Африки в международной торговой системе. Страны с переходной экономикой в системе ВТО. ВТО и страны СНГ. Россия и ВТО.
5	Соглашения ВТО	Регулирование международной торговли товарами. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Механизмы защиты национальных производителей от иностранной конкуренции. Регулирование международной торговли услугами в рамках ВТО. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Защита прав интеллектуальной собственности. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).</p> <p>Регулирование торговли сельскохозяйственной продукцией в рамках ВТО.</p> <p>Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).</p> <p>Механизм разрешения торговых споров.</p>
6	Россия и ВТО	<p>Цели присоединения России к ВТО. Общая характеристика процесса присоединения. Ожидаемые последствия присоединения.</p> <p>Условия присоединения России к ВТО.</p> <p>Результаты присоединения: положительный и отрицательный эффект для экономики России в целом и отдельных регионов.</p> <p>Направления экономической политики государства в сложившихся условиях.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Международная торговля и проблемы ее развития и регулирования. Анализ статистической информации о тенденциях развития международной торговли.</p> <p>Проблемы современной мировой торговли.</p> <p>Экономические последствия введения мер внешнеторгового регулирования.</p> <p>Подготовка докладов, обсуждение</p>
2	<p>Современная многосторонняя торговая система. Подготовка сообщений о деятельности международных организаций, регулирующих мировую торговлю.</p> <p>Обсуждение проблем многосторонней торговой системы и возможных перспектив ее реформирования.</p>
3	<p>Всемирная торговая организация (ВТО) как инструмент регулирования международной торговли. Принципы, функции и результаты деятельности ВТО. Обсуждение, разбор ситуаций. Доха-раунд многосторонних торговых переговоров - достижения и проблемы.</p> <p>Изучение аналитических материалов ВТО.</p>
4	<p>Роль отдельных государств в международной торговой системе. Изучение опыта различных государств по присоединению к ВТО. Оценка последствий.</p>
5	<p>Соглашения ВТО. Анализ положений нормативных документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность России. Их сопоставление с нормами соглашений ВТО</p>
6	<p>Россия и ВТО. Подготовка и обсуждение докладов о последствиях присоединения России к ВТО (региональные и отраслевые аспекты)</p>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

## 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Международная торговля и проблемы ее развития и регулирования	ПК-6	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Подготовка докладов, сообщений на тему "Тенденции развития и проблемы современной мировой торговли"	Актуальность информации, владение темой (10)
2	2. Современная многосторонняя торговая система	ПК-6	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сообщения о деятельности международных организаций, регулирующих мировую торговлю	Актуальность информации, владение материалом (20)
3	3. Всемирная торговая организация (ВТО) как	ПК-6	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-	Обзор сайта, изучение аналитических материалов ВТО	Качество проведенного анализа, логика, умение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	инструмент регулирования международной торговли		экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		структурировать информацию (15)
4	4. Роль отдельных государств в международной торговой системе	ПК-6	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сообщения на тему "Роль отдельных стран (групп стран) в международной торговле и многосторонней торговой системе"	Актуальность информации, владение материалом (10)
5	5. Соглашения ВТО	ОК-6	З. Знать основы права в различных сферах деятельности У. Уметь использовать нормативно-правовые документы в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком применения правовых	Тест по российскому внешнеторговому законодательству	15 заданий (по 1 баллу за правильный ответ) (15)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			знаний в различных сферах деятельности		
6	6. Россия и ВТО	ОК-6	З.Знать основы права в различных сферах деятельности У.Уметь использовать нормативно-правовые документы в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком применения правовых знаний в различных сферах деятельности	Подготовка доклада (реферата) о различных аспектах деятельности ВТО или последствиях вступления в ВТО для российской экономики	Глубина и качество проведенного исследования (20)
7		ПК-6	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Эссе	Понимание проблемы, умение структурировать информацию, логически последовательно и аргументированно излагать собственную позицию, приводить примеры (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, 2 балла за каждый верный ответ.

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Знание: Знать основы права в различных сферах деятельности

1. Вклад ГАТТ в либерализацию международной торговли (характеристика раундов многосторонних торговых переговоров).
2. ВТО: создание, цель, функции.
3. ГАТТ: история создания, цель, функции, принципы деятельности.
4. Доха-раунд многосторонних торговых переговоров.
5. Международный механизм урегулирования торговых споров.
6. Меры по защите внутреннего рынка.
7. Обязательства России в рамках ВТО.
8. Оргструктура ВТО, функции главных органов ВТО, порядок деятельности.
9. Основные положения ГАТС. Роль ГАТС в регулировании мировой торговли услугами.
10. Основные положения ГАТТ. Роль ГАТТ в регулировании мировой торговли товарами.
11. Основные положения ТРИМС. Роль ТРИМС в регулировании инвестиционной деятельности.
12. Основные положения ТРИПС. Роль ТРИПС в защите прав интеллектуальной собственности.
13. Основные угрозы и возможности, связанные с присоединением России к ВТО.
14. Особенности регулирования торговли сельскохозяйственной продукцией.
15. Особенности регулирования торговли текстилем.
16. Понятие международной торговой политики. ГАТТ/ВТО как главный субъект либерализации.
17. Преимущества торговой системы ВТО.
18. Принципы торговой системы ГАТТ/ВТО.
19. Процедура присоединения к ВТО.
20. Результаты деятельности ВТО.
21. Результаты деятельности ГАТТ.
22. Российское законодательство и адаптация отдельных отраслей экономики к условиям членства Российской Федерации в ВТО.
23. Современный этап многосторонних торговых переговоров.
24. Соглашения ВТО по вопросам, связанным с таможенным оформлением товаров.
25. Сравнительная характеристика ГАТТ и ВТО.
26. Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров: основные результаты.
27. Условия присоединения России к ВТО.

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Знание: Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

28. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.
29. Проблемы развития международной торговой системы.
30. Тенденции развития международной торговли товарами и услугами.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный верный ответ.

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Умение: Уметь использовать нормативно-правовые документы в различных сферах деятельности

Задача № 1. Задание на определение эффекта от введения мер внешнеторговой политики

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Умение: Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 2. Анализ статистических данных по мировой торговле (по материалам ВТО)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный верный ответ.

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Навык: Владеть навыком применения правовых знаний в различных сферах деятельности

Задание № 1. Кейс по праву ВТО

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Навык: Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 2. Проанализировать условия присоединения России к ВТО

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
китайская программа двойного  
дипломирования г. Пекин)  
Центр "Психология успеха и бизнеса"  
Дисциплина - Торговая система ВТО

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ статистических данных по мировой торговле (по материалам ВТО) (30 баллов).
3. Кейс по праву ВТО (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Хасбулатов Р. И. Руслан Имранович Международные экономические отношения. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012.-910 с.
2. Шумилов В. М. Право Всемирной торговой организации (ВТО). допущено УМО высш. образования. учебник для магистров и аспирантов. 2-е изд., перераб. и доп./ В. М. Шумилов.- М.: Юрайт, 2014.-219 с.
3. [Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Г.Е. Калинкина, И.Ю. Трибушный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 229 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20420.html>](#)Юдин, Л.В. Транспортная логистика / Л.В. Юдин. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 111 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97518> (13.01.2017)

**б) дополнительная литература:**

1. Агеев Ш. Р., Салихов Х. М., Таркаев А. Н. Всемирная торговая организация (структура, характеристика основных документов, Россия и ВТО ). учеб. пособие/ сост.: Ш. Р. Агеев, Х. М. Салихов, А. Н. Таркаев.- Казань: Идел-Пресс, 2005.-222 с.
2. Халевинская Е. Д. Елена Дмитриевна, Вавилова Е. В. Елена Васильевна Всемирная торговая организация и российские интересы. [монография]/ Е. Д. Халевинская, Е. В. Вавилова.- М.: Магистр, 2009.-367 с.
3. Дюмулен И. И. Всемирная торговая организация. Экономика, политика, право/ И. И. Дюмулен.- М.: ВАВТ, 2008.-346 с.
4. Шумилов В. М. Всемирная торговая организация: право и система. рек. УМО "Классич. учеб. ". учеб. пособие/ В. М. Шумилов.- М.: Проспект, 2006.-203 с.
5. Горбунова О. А. Ольга Анатольевна, Минченкова И. В. Ирина Вячеславовна ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России. учебное пособие. 3-е изд./ О. А. Горбунова, И. В. Минченкова.- М.: Дашков и К, 2011.-150 с.
6. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе. монография.- М.: ИНФРА-М, 2014.-287 с.
7. Кузнецова Г. В., Подбиралина Г. В. Международная торговля товарами и услугами. рек. УМО высш. образования. учебник для бакалавриата и магистратуры/ Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина.- М.: Юрайт, 2015.-571 с.
8. Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. коммерции и маркетинга/ Е. Д. Халевинская.- М.: ИНФРА-М, 2014.-205 с.
9. Последствия вступления России во Всемирную торговую организацию для региональной экономики. монография. Электронный ресурс.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-250 с.
10. Балашова М.А., Цвигун И.В. Международные экономические отношения России (п.1.3(2), 2.5 (2), 3.4(1), 4.6(2) ).- Москва, 2013.- 29 с.
11. [Право Всемирной торговой организации \[Электронный ресурс\] : влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона / В.Н. Архангельский \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 159 с. — 978-5-8354-0993-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49091.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный
- Сайт УНИДРУА, адрес доступа: <http://www.unidroit.org>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области международных экономических отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий)..

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде выполнения аналитических работ, подготовки рефератов и т.д.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

- В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
- MS Office,
  - КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
  - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий